



Partille, 2014-03-24

Motion till Partille kommunfullmäktige

I snart 200 år har skolan medverkat till att kommunen utvecklats från jordbruks- till kunskapssamhälle.

Skolan i Partille har inte varit utförligt beskriven. I såväl Bergendals ”Partille krönika” som ”Den kluvna hällen”, har skolfrågorna inte fått plats för en större genomgång. Informationen från tiden av 1800-talets början har visat på hur bristfällig skolundervisningen var då. En uppgift hos ”Bergendal” var att ”Barnundervisningen bedrivs dels af föräldrarna sjelfwa, dels av ambulerande skolmästare”. Dessa skolmästare var ofta gamla, arbetslösa och giktbrutna knektar. Lönen kunde då innebära att skolmästaren fick sprit som ersättning. Tiden från tidigt 1800-tal till nutid har inneburit en radikal förändring inom skolans område.

Skolan fick föra en underordnad roll i bondesamhället, men efterhand har vikten av utbildning förändrats. I slutet av 1800-talet växte det fram lagar om skolplikt. Tidvis har kyrkan styrt och ställt i skolfrågorna. De generationer som växte fram på 1900-talet fick endast 6-årig skola, men efterhand blev det 7-årig skolplikt. Utvecklingen har därefter gått fram mot att varje elev nu skall ha fått en obligatorisk 9-årig utbildning. Ytterligare skolår för eleverna är på väg. Nu finns ett allmänt krav att alla skall ha fått gymnasiekompetens för att klara kraven på arbetsmarknaden.

Partilles skolor har väl hävdat sig inom undervisningen och kommunens skolor har legat i framkanten i landet, detta tack vare vidsynta skolledare och att mycket har skett i god politisk enighet i kommunen.

Vi har sökt men inte funnit någon större information om den stora utveckling som skett inom kommunens skolor, framför allt sedan andra världskriget. En skrift om detta kanske behövs.

Vi föreslår därför:

att kommunen genomför en utredning som dokumenterar skolans utveckling från 1800-talet fram till 1900/2000-talet.

Eva Magnusson, socialdemokraterna